



Министерство образования Республики Беларусь
Учебно-методическое объединение по гуманитарному образованию

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель Министра
образования Республики Беларусь
 В.А.Богут
04.02.2015
Регистрационный № ТД-Е 553/тип.




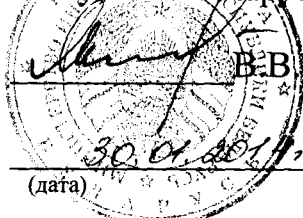
ИНФРАСТРУКТУРА И ТЕХНОЛОГИИ ЗАРУБЕЖНЫХ СМИ

Типовая учебная программа по учебной дисциплине
для специальности
1-23 01 09 «Журналистика международная»

СОГЛАСОВАНО

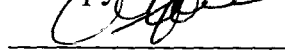
Заместитель министра информации
Республики Беларусь

 В.В. Матусевич
30.01.2015
(дата)




СОГЛАСОВАНО


Начальник Управления высшего
образования Министерства
образования Республики
Беларусь

 С. И. Романюк
04.02.2015
(дата)

СОГЛАСОВАНО


Председатель Учебно-
методического
объединения по гуманитарному
образованию


 А.В. Данильченко
15.01.2015
(дата)



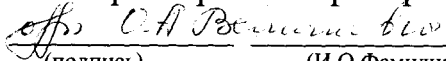
СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-
методической работе
Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

 И. В. Титович
26.11.2014
(дата)



Эксперт-нормоконтролер

 (И.О.Фамилия)
26.11.2014
(дата)

Минск 2014

СОСТАВИТЕЛЬ:

Е.Ф. Конев, доцент кафедры зарубежной журналистики и литературы факультета журналистики Института журналистики Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра психологии Учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

З.К. Пригодич, кандидат философских наук, главный редактор журнала «Гаспадыня».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой зарубежной журналистики и литературы факультета журналистики Института журналистики Белорусского государственного университета

(протокол № 13 от 22.05.2013);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета

(протокол № 6 от 27.06.2013);

Научно-методическим советом по журналистике Учебно-методического объединения по гуманитарному образованию

(протокол № 2 от 22.11.2013).

Ответственный за редакцию: *Е.Ф. Конев*.

Ответственный за выпуск: *Е.Ф. Конев*.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Инфраструктура и технологии зарубежных СМИ» разработана для учреждений высшего образования Республики Беларусь в соответствии с требованиями образовательного стандарта по специальности 1-23 01 09 «Журналистика международная».

Дисциплина «Инфраструктура и технологии зарубежных СМИ» играет большую роль в подготовке специалистов, дает им объективные представления об истоках и основных тенденциях многих современных процессов в мировом информационном и коммуникационном пространстве, о структуре деятельности редакций различных зарубежных масс-медиа, о специфике взаимодействия и взаимозависимости их подразделений. Таким образом лекционный материал курса дает возможность существенно повысить образовательный уровень и творческий потенциал студентов.

Практические и научные аспекты дисциплины «Инфраструктура и технологии зарубежных СМИ» помогут расширить мировоззренческий и культурный кругозор студентам, а также глубже разобраться им в основах специальности, выработать строгие и точные критерии оценки профессиональной практики, сформулировать свою позицию по сложнейшим проблемам, находящимся в центре внимания отечественной и мировой журналистики.

Понятия и идеи, усвоенные студентами в результате изучения данной дисциплины, будут уточняться на практических занятиях, в результате которых студенты ознакомятся с основными зарубежными теориями и концепциями журналистики, а также тенденциями развития мирового медиaproстранства. Все это в совокупности поможет студентам всесторонне ознакомиться со спецификой функционирования зарубежных СМИ, получить представление о правовом, финансовом, этическом и идеологическом регулировании журналистской деятельности за рубежом.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели дисциплины:

– **дать** системное представление о состоянии и функционировании современной международной журналистики в условиях ее технической модернизации на практическом материале деятельности зарубежных средств массовой информации;

- **дать** системное представление о специфических особенностях координации и взаимодействия структурных подразделений редакции печатных, аудиовизуальных и электронных СМИ;

- **дать** системное представление о специфике журналистской и редакторской работы в СМИ различных регионов мира.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение студентами основными методами и навыками практической деятельности корреспондентов зарубежных печатных, аудиовизуальных и электронных СМИ;

- формирование у студентов представления о существующих информационных диспропорциях и дисбалансе по оси "богатый Север – бедный Юг", а также попытках ЮНЕСКО преодолеть существующее информационное неравенство;

- овладение студентами этическими нормами работы корреспондентов и редакторов зарубежных масс-медиа.

- выработка теоретических ориентиров и оснований подхода к анализу явлений журналистской практики;

- выработка системных практических навыков работы в международных отделах отечественных СМИ.

Место учебной дисциплины в профессиональной подготовке выпускника и связь с другими учебными дисциплинами

Преподавание дисциплины «Инфраструктура и технологии зарубежных СМИ» взаимосвязано с преподаванием таких важнейших дисциплин и спецкурсов, как «Теория и практика зарубежной журналистики», «Основы международной журналистики», «Основы творческой деятельности журналиста-международника».

Таким образом, дисциплина «Инфраструктура и технологии зарубежных СМИ» вводит в дальнейшее изучение системы необходимых журналисту-международнику дисциплин, давая начальные фундаментальные знания о законах журналистики, о специфике зарубежной журналистики, определяя перспективы учебной работы, направляя учебную активность в русло развития способностей, владения знаниями, приобретение самостоятельного опыта.

Требования к освоению дисциплины в соответствии с образовательным стандартом

В результате изучения учебной дисциплины студент должен *знать:*

- особенности координации отделов редакций современных зарубежных печатных, аудиовизуальных и электронных СМИ;

- сущность и причины информационных диспропорций в мире;
- основные теории развития средств массовой информации;
- основные закономерности современных мировых информационных и коммуникационных процессов;
- основные принципы работы над новостными материалами для печатных, аудиовизуальных и электронных СМИ;
- основные требования редактирования материалов для зарубежных СМИ;
- общую характеристику инфраструктуры и технологии печатных, аудиовизуальных и электронных СМИ за рубежом;

уметь:

- пользоваться навыками практической деятельности журналистов зарубежных печатных, аудиовизуальных и электронных СМИ;
- использовать методы журналистской и редакторской работы в зарубежных СМИ;
- владеть этическими нормами работы корреспондентов и редакторов зарубежных масс-медиа.
- анализировать основные теории журналистской деятельности за рубежом, их сущностные особенности и недостатки;
- проанализировать структуру зарубежной редакции в зависимости от ее национальной модели;
- классифицировать новостные материалы по принципу их оперативности и долгосрочности;
- осуществлять редакторское структурирование новостных текстов;

владеть:

- навыками анализа содержания печатных материалов, радио- и телепередач зарубежных СМИ;
- теоретическими и практическими методами работы журналиста-международника в отечественных печатных и аудиовизуальных СМИ;
- умением организовать взаимодействие структурных подразделений СМИ;
- навыками сбора, обработки и компилирования новостных материалов;
- принципами подготовки аналитических материалов;
- знаниями об основных технологиях управления редакцией газеты, журнала, теле-, радиоканала, интернет-издания за рубежом.

Требования к академическим компетенциям специалиста

Специалист должен:

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

Требования к социально-личностным компетенциям специалиста

Специалист должен:

СЛК-7. Эффективно применять свои способности и опыт в практической деятельности.

Требования к профессиональным компетенциям специалиста

Специалист должен быть способен:

Информационно-аналитическая деятельность

ПК-1. Проводить сбор, обработку, анализ и распространение информации в области корпоративной коммуникации, рекламы и связей с общественностью с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

ПК-2. Осуществлять мониторинг, разработку, реализацию и оптимизацию каналов, инструментов и средств коммуникации в организациях.

ПК-3. Готовить доклады, материалы к презентациям.

Научно-исследовательская деятельность

ПК-8. Планировать и оценивать полученные в ходе проведенных исследований результаты.

На изучение учебной дисциплины «Инфраструктура и технологии зарубежных СМИ» по специальности 1-23 01 09 «Журналистика международная» отведено 76 часов, из них 48 часов аудиторных (примерное распределение по видам занятий: 20 часов – лекции, 28 часов – семинарские занятия).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов		
		всего	в том числе	
			лекции и	семинарские занятия
1.	Инфраструктура крупнейших информационных корпораций США и Западной Европы	2	2	
2.	Идеологические и политические основы функционирования современных зарубежных СМИ	2	2	
3.	Инфраструктура и технологии деятельности современной зарубежной газеты	2	2	
4.	Инфраструктура и технологии деятельности современного зарубежного журнала	2	2	
5.	Инфраструктура и технологии деятельности современной зарубежной радиостанции	4	2	2
6.	Инфраструктура и технологии деятельности современного зарубежного телеканала	4	2	2
7.	Инфраструктура и технологии деятельности современного зарубежного интернет-издания	4	2	2
8.	Инфраструктура и технологии деятельности современного зарубежного информационного агентства	4	2	2
9.	Специфические особенности работы журналистов в зарубежных печатных СМИ, на радио и на телевидении	6	2	4
10.	Инфраструктура и технологии СМИ в Австралии и странах Океании	6	2	4
11.	Инфраструктура и технологии СМИ в странах Северной Африки и Ближнего Востока	4		4
12.	Инфраструктура и технологии СМИ в странах Центральной и Южной Африки	4		4
13.	Инфраструктура и технологии СМИ в странах Центральной и Юго-Восточной Азии	4		4
	ВСЕГО	48	20	28

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Инфраструктура крупнейших информационных корпораций США и Западной Европы

Технологии функционирования цепочки "руководство–производители–рекламодатели". Информационная безопасность как фактор формирования сознания и направленности поведения массовой аудитории. Основные административные, производственные и творческие отделы, специфика взаимодействия.

Тема 2. Идеологические и политические основы функционирования современных зарубежных СМИ

Идеологические, политэкономические и культурологические основания функционирования зарубежных СМИ в условиях неолиберализма и информационного плюрализма. Социальная позиция журналиста как культурно-идеологически определенное отношение к прошлому и настоящему, представление о желаемом будущем, действующих силах, путях и средствах его достижения. Действенность выступлений журналистики как мера результативности контрольной, непосредственно-организаторской деятельности.

Тема 3. Инфраструктура и технологии деятельности современной зарубежной газеты

Основные отделы и координация их взаимодействия. Национальные и региональные особенности. Газетные цепочки. "Медиадома" как основная тенденция монополизации СМИ. Законодательство о журналистике как юридическая фиксация рамок социально-творческой свободы. Эффективность как мера результативности влияния на массовую аудиторию при реализации ее потребностей в информации. Определение («формула») эффективности и ее значение для практической ориентации журналиста на конечные результаты. Закономерности оптимизации журналистской деятельности в расчете на массовую аудиторию.

Тема 4. Инфраструктура и технологии деятельности современного зарубежного журнала

Основные отделы и специфика их взаимодействия. Национальные и региональные особенности. Актуальные проблемы и пути их решения. Конкуренция и коммерциализация. Информационное обеспечение демократии как достижение информированности всех слоев общества.

Тема 5. Инфраструктура и технологии деятельности современной зарубежной радиостанции

Регулирование отношений «учредитель (владелец) – редактор – журналист», «СМИ – действительность», «СМИ – социальные институты», «СМИ – аудитория». Основные отделы и специфика их взаимодействия. Национальные и региональные особенности. Специфика новых радиоформатов и учет их возрастной аудитории.

Тема 6. Инфраструктура и технологии деятельности современного зарубежного телеканала

Критерии «единства» информационного пространства на основе требований информационного обеспечения демократии через достижение информированности всех слоев аудитории. Основные отделы и специфика их взаимодействия. Взаимодействие с телеаудиторией. Формирование сетки телевещания.

Тема 7. Инфраструктура и технологии деятельности современного зарубежного интернет-издания

Организационно-управленческая инфраструктура электронных СМИ, их нормотворческая, регулирующая и контрольная деятельности. Основные отделы и специфика их взаимодействия. Особенности журналистской и редакторской работы в интернет-издании. Динамизм и всеохватность освещения событий.

Тема 8. Инфраструктура и технологии деятельности современного зарубежного информационного агентства

Специфика инфраструктуры мировых, национальных, региональных и наднациональных информационных агентств, их взаимодействие со СМИ. Глобализация и проблемы формирования единого мирового «информационного пространства» на пути к «открытому обществу». Правовое регулирование массово-информационной деятельности на международной арене.

Тема 9. Специфические особенности работы журналистов в зарубежных печатных СМИ, на радио и на телевидении.

Основные методы и навыки работы теле- и радиокорреспондентов, сотрудников газет. Сущность конвергенции — объединение различных СМИ в рамках "медиадомов". Микросистема СМИ: совокупность изданий и программ, к которым обращается конкретная аудитория (на уровне личности, семьи, малой группы и т. д.).

Тема 10. Инфраструктура и технологии СМИ в Австралии и странах Океании

Журналист как руководитель СМИ и его подразделений, редактор, организатор, автор при подготовке номера, программы, пресс-релиза и т.д. Специфические особенности журналистской и редакционной деятельности. Характеристика структурных подразделений.

Тема № 11. Инфраструктура и технологии СМИ в странах Северной Африки и Ближнего Востока

Выбор типов повествования: позитивно-утверждающий, критический, сатирический, полемический, проблемный, дискуссионный. Особенности подготовки журналистских кадров. Специфические особенности журналистской и редакционной деятельности. Характеристика структурных подразделений.

Тема № 12. Инфраструктура и технологии СМИ в странах Центральной и Южной Африки

Закономерности оптимизации деятельности в расчете на конечный результат (социальная позиция (метод – мастерство – качество произведения – результативность). Специфические особенности журналистской и редакционной деятельности. Характеристика структурных подразделений.

Тема № 13. Инфраструктура и технологии СМИ в странах Центральной и Юго-Восточной Азии

Специфические особенности журналистской и редакционной деятельности. Информационное обеспечение жизнедеятельности общества. Характеристика структурных подразделений.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Бакулев, Г.П. Массовая коммуникация. Западные теории и концепции / Г.П. Бакулев. – М.: Аспект Пресс, 2005.
2. Быков, А.Ю. Современная зарубежная журналистика: курс лекций: учеб. пособие / А.Ю. Быков. – Екатеринбург, 2003.
3. Ермишина, Е.В. Международный обмен информацией / Е.В. Ермишина. – М., 1988.
4. Законы и средства массовой информации в Европе, Америке и Австралии. – М., 1998.
5. Информационное общество: Информационные войны. Информационное управление. Информационная безопасность. М., 1999.

6. Рэндалл, Д. Универсальный журналист / Д. Рэндалл. – М., 2006.
7. Фэнг, И. Теленовости: секреты журналистского мастерства / И. Фэнг. – М., 2001.
8. Уллмен, Д. Журналистские расследования: современные методы и техника / Д. Уиллмен. – М., 1999.
9. Воскобойников, Е. Журналист и информация. Профессиональный опыт западной прессы / Е. Воскобойников, С. Юрьев. – М., 2002.

Дополнительная

10. Беглов, С.И. Четвертая власть: британская модель / С.И. Беглов. – М., 2002.
2. Вартанова, Е.Л. Северная модель в конце столетия. Печать, телевидение и радио стран Северной Европы между государственным и рыночным регулированием / Е.Л. Вартанова. – М., 1997.
3. Кара-Мурза, С.А. Манипуляция сознанием / С.А. Кара-Мурза. – М., 2000.
4. Кашлев, Н.В. Массовая информация и международные отношения / Н.В. Кашлев. – М., 1981.
5. Фихтелиус, Э. Десять заповедей журналиста / Э. Фихтелиус. – Стокгольм, 1999.
6. Рэддик, Р. Журналистика в стиле он-лайн: использование Интернет и других электронных ресурсов / Р. Рэддик, Э. Кинг / Ред. Е. Воронина. М., 2000.
8. Правовые и социально-экономические аспекты деятельности средств массовой информации: Сб.ст. / Отв. ред. Ю.В.Мишальченко. М., 1997.
9. Михайлов, С. Современная зарубежная журналистика: правила и парадоксы / С. Михайлов. – М., 2005.
10. Справочник для журналистов стран Центральной и Восточной Европы / Ред.-сост. М. Мэллет. Мн., 1994.
11. Скотт, Д. Компьютерные технологии в журналистике: Введение в основные понятия и методы. Использование баз данных и приемов сетевой журналистики в службах новостей / Д. Скотт. – М., 2000.

Перечень рекомендуемых средств диагностики результатов учебной деятельности

В перечень средств диагностики результатов учебной деятельности по дисциплине входят:

- подготовка докладов и рефератов по проблемам международной журналистики;
- работа со справочниками, энциклопедиями, научной литературой;
- подготовка публикаций по международной проблематике.

Рекомендуемыми средствами диагностики могут выступать устные и письменные опросы, задания практической направленности.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

Для контроля над эффективностью занятий студентам предлагается заслушивать на семинарских занятиях выступления студентов по предложенным темам, а также доклады и сообщения по актуальным проблемам международной журналистики. Самостоятельная работа студентов направлена на формирование навыков работы со специальной литературой, а также закрепление навыков пользования терминологическим и понятийным аппаратом. Также в целях закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях, в качестве иллюстративного материала к практическим занятиям предлагаются комплекты зарубежных газет и журналов.